



НАМ ПИШУТ

М.А. КРЫЛОВА,
заведующая библиотекой МОУ СОШ № 12, г. Мурманск

Записки библиотекаря

От автора:

Уважаемые члены редколлегии нашего журнала «Школьная

библиотека»! В школьной стенгазете я регулярно помещаю «Записки библиотекаря», ребята и

учителя читают их с интересом, поэтому решила и вас познакомить со своим «произведением».

От редколлегии: Дорогие наши читатели! Предлагаемые вашему вниманию записки Марины Александровны Крыловой — действительно кратенькие записки, перифразируя Пушкина, «наблюдения ума» и «заметы сердца» — о маленьких читателях, каждодневной школьной жизни, её заботах и радостях, праздниках и буднях. Недаром их любят читать в школьной стенной газете и ребята, и учителя: ведь написаны они человеком неравнодушным, искренним, профессионалом своего дела, любящим и детей, и школу, и свою работу.

НАЧАЛО

За много лет (32 года) моей работы в библиотеке произошло много интересного, жаль, что раньше не догадалась хотя бы кратко записывать. Для кого-то это малозначительные события, но вот из этих маленьких черточек и выстраивается целая линия, линия моей библиотечной жизни. Вот уже сколько времени прошло, а я до сих пор помню некоторых читателей.

Помню, например, был такой Олег Шаров. Мы с ним часто проводили школьные радиопередачи на самые разные темы. Раньше у нас в школе было радио. Олег вел рубрику «Кругозор», в которой рассказывал о новинках науки и техники. Как-то он целую лекцию мне прочитал про какую-то зонтик-антенну. Что за антенна, для чего она... в подробностях уж не помню. Но сам разговор и мальчишеский интерес запомнила на всю жизнь. А еще помню, он хотел стать стоматологом... Интересно, стал?..

В 1999 году отмечали 200-летие Пушкина, много стихов и сенок по произведениям поэта приготовили. Помню, как репетировали с мальчишками из 9-го класса сцену из «Моцарта и Сальери». Кирилл Молчанов в белом парике играл Моцарта, столько текста выучили. А играли как! Серьезно! Здорово получилось! Потом, когда Кирилл приходил в библиотеку, я его так и встречала: «Здравствуй, Моцарт...»

Сейчас ребята из 10-го класса (Садовникова К., Орлова Н., Слюсаренко М., Корельский А. и другие) с улыбкой вспоминают, как еще малышами из начальной школы играли сценку по стихотворению Чуковского «Тараканище»:

— А я кенгуру была...

— А мы медведи на велосипеде...

— А я кот, который «задом наперед»...

Смешно и трогательно: ведь помнят же...

Или вот еще артисты: Белоусова Алена — кошка Мур-мур-мурманчанка из стихотворения Николая Кольчева;

Галя Ошуркова — уже другой кот — кот Ученый из сказок Пушкина («... все ходит по цепи кругом...»), Лушпенко Руслан — «Вот какой рассеянный с улицы Бассейной», Стас Волков и Головин Иван — братья Гримм — ведущие праздника сказок; Нуриджанова Марина — солдат из сказки Андерсена «Огниво» — всех и не упомянуть...

Мне и самой иногда приходилось исполнять разные роли: то заболел «артист», то кто-то не пришел, помню, как-то пришлось сыграть роль Мотылька из сказки Андерсена... Да уж, я... и мотылек... Но ничего: весело получилось...

Вообще инсценирование, спектакли, выразительное чтение — это «мой конек», без этого не обходится ни одно мероприятие. Наверное, это осталось еще с детской мечты о театре: каждая девчонка мечтает стать артисткой.



Или вот когда-то Диана Иванова поразила меня силой своих убеждений... Она училась у нас в школе, когда и пионерской, и комсомольской организации уже не было. Когда встал вопрос о том, как распорядиться полным собранием сочинений В.И. Ленина, она, не задумываясь, взяла его под свою защиту... 50 томов... Каждый день приходила в библиотеку и уносила по 2 книжки... Теперь частенько вижу Диану с листовками на митингах в защиту кубинских борцов...

2008 ГОД

28 декабря перед Новым годом в 3 «б» классе проходит чаепитие, в библиотеку забежал Андрей Крючков, мы с ним поболтали немного, потом он заторопился: «Просто я там одну девочку на *белый танец* пригласил».

■ Каримов Ильнар и Попов Никита (4 «б») читали мне рэп собственного сочинения. В тексте некоторые слова были сленговые, «не очень нормативные», я им намекнула... А Никита с видом знатока: «Это же рэп, без этого не бывает...» Пришлось разубеждать.

■ Забежали две малышки из 1 класса: Четверикова Настя и Яковенко Настя, в праздничных платьях: одна — в пышном белом, а другая — в вечернем красном.

- Мы танец снежинок будем танцевать.
- А что, снежинки теперь красные?
- Просто у меня белое платье постирали... Что ж, и так бывает.

В детстве у меня тоже было платье снежинки, а еще в руках мы держали на ниточках пушочки и танцевали с ними. Это было волшебно!

■ Чурюканов-Копылов Максим (2 «а») — самый главный натуралист в нашей школе. Обожает всё живое. Рассказывает, как летом в деревне сам сфотографировал саранчу. Потом я ему рассказывала, как видела дорогу в Пензенской области, сплошь покрытую саранчой. Казалось, что дорога течет, как река. Обмен впечатлениями состоялся...

■ Бородина Аня (10 «а») в конце четверти забегает в библиотеку в белых резиновых перчатках, просит учебник «Всемирной истории» на минуточку, я вопросительно смотрю на её руки: «Что, нынче так ходят?» — «Да это мы класс моем»... Все надо успеть: и класс помыть, и оценку исправить...

■ Кириллов Женя (9 «б») — принес «Евгения Онегина», а в нем много-много розовых закладочек: это значит читал, работал. Я порадовалась.

■ Мадонна Девадзе, Сабина Дадашева — одиннадцатиклассницы. Любят читать «Всемирный следопыт», путешествуя таким образом по разным странам. Мадонна: «Теперь я знаю, какие в Бразилии есть пляжи». Конечно, теперь можно ехать загорать.



■ Крючков Андрей, Попов Егор (3 «б»), Якимов Олег (2 класс), Макаров Коля-первоклассник любят читать в библиотеке громко вслух, это у меня будущие дикторы центрального телевидения.

■ Шемякина Настя (2 «б») любит набирать в библиотеке книг побольше, однажды столько взяла, что мы посмеялись, когда я ей сказала, чтобы грузовик вызывала на помощь. Книгочей!

■ Когда в библиотеку приходит первоклашка Макаров Коля, все кругом становится каким-то маленьким. Вот он, с грацией слоненка, топчет по коридору в библиотеку: «Мне нужно больше читать». Садится за стол и начинает читать вслух, отключается от окружающего мира. Мое сердце тает и поёт от этой картины.

■ 4 «б» — ребята ходят в библиотеку всем классом. Это класс-коллектив, они все делают дружно, вместе: ходят строем, поют песни к 23 февраля, книги читают... А впереди, как флаг, конечно, Марина Борисовна, любимый классный руководитель.

■ Шумы из коридора: какой-то второклашка самозабвенно тянет на весь коридор: «Only you-u-и...» Какая прелесть!



■ Целую лекцию прочитала Любови Абдуллаевой из 7 класса о том, что такое диалектизмы, но зато, кажется, что-то осталось в голове у девчонки. Потом она выбрала домой себе книжку о феях и волшебниках. Во-о-н нам что интересно, а я тут с какими-то диалектизмами... Ушла, минут через пять опять пришла: «Я еще немножко посижу, журналы почитаю...» Я уж думала, что больше не придет... а она смеется, «спасибо» говорит.

■ Каждую переменку в уголке, рядом с энциклопедиями, сидит Лиля Костина из 1 класса. Чем по коридору бегать, лучше почитать журнал или сказку. Лицо серьезное, заинтересованное. Для некоторых ребят библиотека — это возможность спокойно, без шума посидеть: не всем же хочется шуметь и толкаться на перемене.

Часто в библиотеке беседуем с ребятами по душам на самые разные темы, например, семиклассницы А. и Е. интересуются, влюблялась ли я в школе, им, наверное, трудно представить, что и мы когда-то были девчонками.

Ребята подсказали мне идею — сделать перестановку в библиотеке.

Мы разговорились как-то: «Что делать, если на душе невесело?». Разные варианты предлагали ребята: поесть вкусенького, съездить куда-нибудь, например, в отпуск, почитать интересный журнал, послушать музыку, сделать ремонт или перестановку, в общем, не сидеть на месте, а делать что-то. Я выбрала — перестановку мебели и книг. На все эти «преобразования» ушло немало времени и сил, но всегда приходили на помощь ребята: Грызунов Даниил, Аскеров Алик (8 «б»), Баранова Настя, Воробьева Елена (7 «в»), Ерчев Никита, Паулаускас Андрей, Каширин Саша, Андреев Саша (11 класс), Кириллов Женья (9 «б»), Яценко Алеша (7 «в»), Фелькер Саша (11 класс) и другие...

К 16 марта перестановка стеллажей в библиотеке в основном завершена.

Интересно наблюдать за реакцией посетителей: сначала все вдруг останавливаются... потом округляются глаза... потом начинаются вопросы: «А что, у вас перестановка?» (Да.)

«А сюда можно проходить?» (Конечно.)

«А здесь можно книги брать?» (А для чего же тогда библиотека?)

«А где теперь энциклопедии?» (Пойдешь прямо, а потом направо...)

Покрутившись еще посрединке, все делают вывод: «Так лучше!»

Вместе работали, получилось удобно и красиво.



В марте прошла читательская конференция в 11 классах «Российская литература сегодня». Выступлений было много: библиотекарь (Крылова М.А.) с обзором, гость из Областной детско-юношеской библиотеки (Светлана Владимировна) с презентацией новинок, выступа-



ли и сами ребята. Больше всего понравились выступления

Саши Каширина о писателе Викторе Астафьеве и Сережи Духанюк об интереснейшем романе Петра Алешковского «Рыба». Приятно, что наша молодежь такая интеллектуальная и неравнодушная, что ее интересуют не только развлечения, но и серьезная литература.

■ Настя Контюряева, Федорова Ксюша, Гадирова Тунзала, Теймурова Асмая, Васильева Диана. Мне очень нравится их живое желание почитать что-то новенькое. Все, что было на полке, уже перечитали... Скоро, скоро, птички, появятся в библиотеке новые книги.

■ Выдаю книги Федора Михайловича Достоевского десятикласснице Кате Садовниковой:

Катя: Спасибо.

Я: На здоровье.

Катя: Да уж, «Преступление и наказание» — это на здоровье.

■ Смотрим в библиотеке фильм о детских писателях. На экране — Корней Чуковский, малыш-второклассник выдал: «Лицо у него положительное».





Школу свою иногда в шутку называю пасекой. Вот идет урок, я прохожу по коридору: классы, словно ульи, гудят, шумят по-рабочему: учимся... Сейчас прозвенит звонок, и самые трудолюбивые пчелки прилетят ко мне, в библиотеку, «за медом». Вот они, мои пчелки: Маша Богданова (2 «а»), Михайличенко Елена (7 «б»), Клищенкова Вика — шестиклассница, Лис Марта (10 класс)...

■ Разговор с первоклассником Даниилом Кузнецовым. Выбрал книгу Маршака «Самое любимое», а я люблю всякие неожиданные вопросы задавать, вот и спрашиваю: «А что у тебя самое любимое?»

Он, немного подумав: «Стихи».

А я — ему: «А я у меня самое любимое — мороженое».

Он делает круглые глаза, не ожидал...

■ Приближаются майские победные праздники, в библиотеке тихо, только слышно, как листы шелестят — это девчужка-шестиклассница Настя Контюряева читает книгу «Великая Отечественная война». Боюсь ей помешать...

■ Иногда ребята любят «поползть» по библиотеке. Ну, разве можно отказать этим любопытным глазам... Идут осторожно по библиотечным «лабиринтам» — вглубь. Через некоторое время я спрашиваю: «Ну, как экскурсия?»

— Ужас, как много книг!

— Это всего лишь школьная библиотека, а представьте, сколько книг, например, в Ленинке в Москве или даже в Мурманской областной библиотеке... (Матиевская Настя и Контюряева Настя)



■ Ученица 3-го класса Ксюша П. выбрала книгу «Флот Петра I», ее подружка Лера Н. удивлена: «Зачем тебе это? Да и не задавали нам такого...»

Ксюша объяснила: «Просто у меня папа — Петр...»

Вот интересно, какой у нее папа, наверное, замечательный.

■ Беседуем с третьеклассником:

— Не часто ты бываешь в библиотеке.

— Да некогда, я ведь еще в музыкалку хожу...

— На чем играешь?

— Аккордеон и фортепиано.

— Нравится?

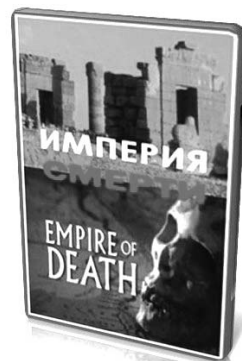
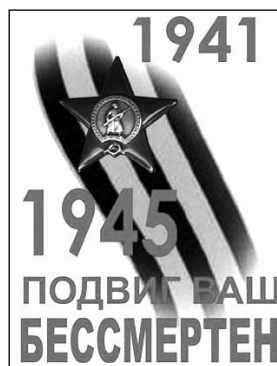
— Нравится... только с учителем проблемы есть... Она пенсионерка, и я к перепадам ее настроения никак не могу привыкнуть.

— Ну, перепады настроения бывают и у молодых. Бывает, молодые еще вреднее могут быть. Ну, и вообще люди разные, и к каждому нужно подход найти.

— Да, тут нужна психология...

Третьеклассники уже о психологии задумываются...

■ В 4-х классах прошли «Уроки мужества», посвященные Дню Победы. Сначала ребята сидели какие-то несобранные, но чем больше мы говорили о войне, тем серьезнее становились лица... Может, что-то останется в душе?



■ Оксана Гинейд (8 класс) — вот маленькая «антенночка», настроенная на все новое, хорошее, интересное. Услышит что-то новое на уроке — и топ-топ — в библиотеку... То новые книги из серии «Заветная мечта», то после рассказа Маргариты Николаевны, классного руководителя, взяла книгу о фашизме «Империя смерти». Редко сейчас ребята читают по своей инициативе, все больше к урокам берут книги, а жаль...

■ Кравчук Лена из 11 класса — одна, к сожалению, из немногих читающих ребят. «Читающими» я называю тех, кто читает не только к уроку, но и для себя, в свою духовную копилку. Для таких читателей хочется что-то стоящее предло-



жить. Вот, например, роман моей любимой Дины Рубиной «На солнечной стороне улицы». Как сама Лена сказала: «Эту книгу вся моя родня перечитала: мама, тетя, бабушка... та просто слезами обливалась — так за героиню переживала... а еще хотела с собой эту книгу в поезд взять...»



Иногда в библиотеке провожу «музыкальные эксперименты».

Вот, например, как-то включила современную и красивую музыку... и смотрю: старшеклассники потянулись один за другим. Воробьев Сергей: «Надо чаще бывать в библиотеке». А что?.. Это тоже способ привлечения в библиотеку. Музыка — мощнейшее оружие воздействия, особенно на молодежь, она создает хорошее настроение, а когда настроение хорошее, тогда и жизнь, и работа, и учеба веселей.

Как-то раз включила диск «Звуки природы», библиотека наполнилась пением птиц, журчанием ручья, шумом моря. Обожаю эти звуки, вот и захотелось, чтоб наши северные городские дети послушали всю эту красоту. Для многих это было полной неожиданностью: начинали крутить головой, искать, откуда идут звуки...

А кто-то не обратил внимания... Наверное, не всегда так просто: подобраться к чужому внутреннему миру... Особенно у младших подростков (7—9 класс), они так заняты своими персонами и персонами своих товарищей, что на «окружающий мир» мало внимания обращают. Вот малыши более эмоциональны, и старшие ребята — тоже: они уже лучше умеют управлять своими чувствами и мыслями.

■ На стеллаже — глиняная фигурка читающего мальчика. Эту фигурку подарил библиотеке Костя Дингилевский, когда учился в 4 классе. Костя занимается скульптурой, лепкой. Я его про себя называю Костя Церетели. Может, и правда он свою жизнь свяжет с искусством. Было бы здорово! А то, как послушаешь, в наше время все юристы, да экономисты, да продавцы...

■ По коридору раздается какой-то непонятный мелодичный звук, как будто кто-то в ладошках монетки мелкие пересыпает или колокольчики бренчат. В библиотеку заходят девушки... в восточных нарядах с монистами (Саша Малащенко и Оля Смирнова): «Марина Александров-

на, хотите посмотреть, как мы танцуем? Тогда приходите на Последний звонок!» Интересное получилось приглашение!

■ Обожаю вот такие откровения: на перемене Аня Ильинцева (4 «б» класс) в библиотеке по телефону громко разговаривает с мамой: «Мама, я, кажется, сделала на уроке открытие... Я решила задачу совершенно новым способом...» Рядом стоят десятиклассники и снисходительно улыбаются... Счастливая девчонка! И сколько еще впереди открытий!

■ Или еще: Катя Казимирова (4 класс) рассматривает книгу «Русские храмы», показывает мне фотографию с шапкой Мономаха, я ее спрашиваю: «Нравится?» Она морщится: «Не мой фасон...»



■ Современные читатели хотят и книги современные читать, новые, красочные... Но вот малышка из 1 класса Аня Макаровская взяла в библиотеке неказистую на вид книжку — старенькую, потрепанную, 1967 года «рождения» — рассказы о животных. Через несколько дней приносит книгу и иллюстрации к ней, которые сама нарисовала: вот Рыжуха с жеребенком, вот котенок... нарисовала, как смогла... Сердце радуется!

Закончился учебный год, ребята сдают учебники и получают новые на следующий год. Саша Бурундуков из 10 класса не успел книги получить, как тут же сел в библиотеке физику читать за 11 класс...

Встреча с новыми книгами — встреча с новыми друзьями, которые обязательно пригодятся не раз в жизни...

2009—2010 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пришла в библиотеку 19 августа на работу — и такой сюрприз: рядом с библиотекой стоит гора новой мебели. Ну, гора — это метафора, конечно, а в общем, 20 штук новеньких красивеньких стеллажей... Красивенькие-то они красивенькие, но вот как их в библиотеку заносить?.. Со старых полок нужно снимать книги, расставлять на новые... Работы — ужас как много! Спасибо помощникам: Кнутовой Насте и Гинейд Оксане, а еще школьному логопеду Рите Георгиевне, учителю Марьиной Марине Григорьевне... Вы просто ангелы — мои помощники!



■ «1 «б» и оса» — название для юмористического рассказа о школе. На самом деле — это чистая правда. На уроке в класс влетела, Бог знает откуда, оса... Поднялся шум и гам, визг и писк... Всем классом сбежали в библиотеку... спасаться. Вот так началась наша искренняя дружба. А помогла оса... Кстати, она за ребятами и в библиотеку прилетела, наверное, кто-то очень сладкий был...

■ Воропаев Алеша (2 «а») читает журнал «Мир техники для детей». С радостью сообщает: «Сначала я читаю про танки, а потом мама!» Вот какие мамы боевые! Про танки читают!..

■ К празднику — Дню города Мурманска — репетируем стихи Николая Кольчева «Мурманские ступеньки». Стараются перваши, выступают... Максим Хазизов волнуется: «А у меня хорошо получается?» Алена Лисовская переживает: «Я, кажется, не выучила...», хотя уже накануне все прекрасно рассказывала. Саша Четыркин читал про белого медведя, Алина Галиус — про памятник Алеше, Лиза Христюк — про новогоднюю площадь Пять углов. А Васильева Ксюша — стихотворение «Красный бант», мама ее постаралась красные банты сделать в белую горошину, как у поэта в стихотворении...

■ Ксюша Лозовская (1 «б») — главный «специалист по Чебурашкам», все книги об этой «зверюшке» перечитала.

■ Гарбузов Витя (3 «б») в Книге Памяти разыскивает фамилию своего дедушки, погибшего на войне.

■ Ученик 9 класса П. вдруг заинтересовался психологией. Вот уж от кого не ожидала... Побеседовали с ним. Взял книгу Дейла Карнеги «Как завоевывать друзей».

— Пойду, всех завоюю..., — смеется. Жаль, что мало книг на эту тему в библиотеке.

■ Шмелев Никита (9 класс) интересуется военной техникой. С большим трудом, но все-таки мы нашли с ним устройство автомата Калашникова. Помог старенький учебник по «Начальной военной подготовке», раньше был такой предмет в школе. Вот он и пригодился...

■ Задание по геометрии в 9 классе: «Взять «Таблицы Брадиса»».

Бедные «Таблицы Брадиса!» Как их только не называют ребята: и таблицы Брагиса, и Брадиуса, и Брайля...

■ Андрею Крючкову (4 «б») задали написать сообщение о морском коньке. В прошлом году в этом классе я проводила библиотечный урок об экологии. Из журнала «Свирель» приводила ин-



тересный факт о жизни морского конька, показывала фотографии... И вот ведь, оказывается, помнит ребёнок!



В библиотеке есть одна книга, которая пользуется особым интересом, это «Имя, отчество, фамилия» Б.Ю. Хигира. Это и понятно: каждому хочется узнать о своём имени. Помню, как-то одна читательница целый час по телефону тихонько читала эту книгу своей маме.

■ Необычный запрос от ученицы 7 класса Асмаи Теймуровой: найти стихи... о ком бы вы думали?... О насекомых. Вот это да!.. (ей такое задание дала учительница биологии З.Ф. Смирнова). Мы сразу стали вспоминать: «В траве сидел кузнечик», «Муха, муха-цокотуха», «Попрыгунья-стрекоза». Весело было вспоминать разные стихи, тут уже и другие читатели внесли свою лепту, и учителя...

В библиотеке появился громадный телевизор. Вся школа в восхищении!

¹ Творчески работающие учителя часто дают такие задания. Например, найти и прочесть на уроке стихи о звездах и планетах, особенностях погоды, климате, даже психологических типах людей (сангвниках, меланхоликах, флегматиках, холериках).



Теперь можно много интересного проводить с помощью современной техники.

■ Максим Хазизов первоклассник, а уже интересуется техникой, читает журнал «Мир техники для детей», мама его говорит, что он даже записи делает. В общем, всё по-серьёзному, по-научному.

■ В библиотеке (в 1 «б») — классный руководитель М.Б. Васильева — прошел костюмированный праздник «Путешествие в страну Фольклорию». Ребята пришли одетые в костюмы из русских народных сказок. Тут и Василиса Премудрая была (Алина Галиус), и Иванушка (Четыркин Саша), и Иван Царевич (Дзядевич Саша), и Журавль с длинным клювом (Хазизов Макс), а уж зайцев, мышек, лисичек, медведей — просто не перечислить! На празднике у нас выросло Фольклорное дерево, и сказочная полянка была, и викторина по русским сказкам, и мультфильм «Царевна-лягушка», и русская народная игра «Кошки-мышки». Ребята теперь знают много русских скороговорок, пословиц, закличек!

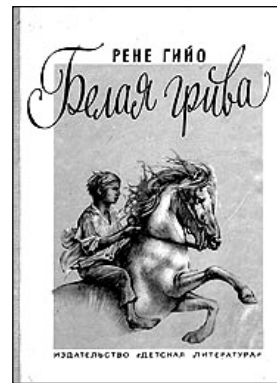
■ Петя В., второклассник, спрашивает у своего друга: «А как библиотекарницу зовут?» Вот это словотворчество! Долго смеялась и дома всем хвасталась, какое у моей профессии новое название. А Пете все объяснила. [Это нужно обязательно объяснять детям. Ведь слово, обозначающее нашу профессию, изначально мужского рода, так как исторически эта профессия была «мужской». Теперь же она в основном «с женским лицом». А название осталось. Общий род. А Петю можно понять: *учитель — учительница, летчик — летчица, библиотекарь — библиотекарница*. Петя, видно, из тех, кто «чувствует язык». — Ред.]

■ «**Время чистой воды**» — так назывался классный час, который мы проводили в 6 «б». Много было различной информации в защиту чистой воды, а еще мы решали практическую задачу: «Каждый день в школьную столовую привозят огромную бутылку чистой — артезианской — воды, аж из Псковской области. Объем бутылки — 20 литров, стоимость — 200 рублей. Вопрос: какое количество чистой питьевой воды выпивает наша школа за год и сколько тратит денег на это?»

■ Семиклассник Вася Ч. смущенно спрашивает: «А такое произведение — «Повести Белкина» — существует?» Конечно, существует... Пушкин его написал! А ты не смущайся: вы для того и ходите в библиотеку, школу, чтобы узна-

вать, какая литература «существует»... И что спросил — молодец! Читай, наслаждайся!

■ Теперь редко, к сожалению, бывает: спрашиваю мнение о прочитанной книге у четвероклассницы Травниковой Даши. Ответ: «Очень понравилась, я даже плакала в конце». На самом деле, замечательная книга французского писателя Рене Гийо «Белая грива» — из тех, что воспитывает чувства, я сама, помню, плакала, когда читала её. Тонко чувствующая девочка!



■ У Ильи Семенихина довольно редкое для мальчиков нашей школы, но в то же время модное в последнее время, увлечение — кулинария. Вот уже год, как он специально интересуется этой темой. В будущем Илья планирует стать поваром в ресторане.

■ Вот ещё интересное увлечение у одного из читателей: Руслан Лушпенко (4 «а») интересуется песнями. Часто выписывает их из песенников, причем ему нравятся песни, которые пели наши мамы и папы, а у кого-то — бабушки и дедушки: «Солнечный круг», «Огонёк», «А у нас во дворе»... Вот так связь поколений и происходит, через песню... А ещё я рада, что старенький песенник «Лирические песни» служит ещё людям. Не всё старое — забыто! Прошлое — наша история, наши корни! Их надо беречь!

■ Вот вы думаете, для чего человеку голова? (Кроме, красоты, конечно.)

Ответ одной из шестиклассниц: «Для того чтобы, когда дождик идет, вода внутрь не попадала».

Разный народ ходит в библиотеку... Бывает, ученик на уроке не проявляет особен-



ных успехов, а в библиотеке вдруг проявляется какой-то интерес: или к журналам новым о современной молодежи, или к устройству автомобиля, или к достижениям техники, или к домашним животным... И пусть эти знания, может быть, не потребуются сегодня-завтра на уроке, но, я уверена, обязательно дадут свои ростки в будущем.

Некоторые ребята берут книги для своих мам, бабушек... Например, Катя Бочкарёва свою бабушку, любительницу животных, порадовала книгой «Я люблю собак». Действительно, замечательная книга с симпатичными зверушками и смешными надписями... Почитаешь — и весело проведёшь время, и о зверушках что-то узнаешь!



■ Иногда на меня нападает ужас, когда приходят некоторые читатели, которые отшатываются от книг, как от кошмара какого-то! В глазах у них я вижу панику: не дай Бог библиотекарю какую-нибудь книгу предложит! Бегом, бегом из библиотеки! Сдал книгу, которую прочитал по указанию учителя — и бежать! «Кролик, беги!» — так называется роман

американского писателя Джона Апдайка. Где же свои интересы? Свой кругозор? Свое духовное взросление? Думай, библиотекарь!

■ Разными путями приходят ребята к книге, вот, например, книгу Д.А. Глуховского «Метро 2033» ребята стали спрашивать после того, как появилась игра по этой книге. Терехин Женя из 11 класса, Каргин Женя из 6 «б» захотели сравнить игру и книгу. Что лучше? Посмотрим, посмотрим...



■ К вам на работу залетал когда-нибудь самолет? А ко мне в библиотеку залетал, прямо в дверь из коридора, правда, бумажный, но очень скоростной, такой же быстрый, как и его хозяин, Петя Вакулин из 2 «б». Вот уж кто не посидит на месте ни минуты. Он книжки и про самолеты любит, и про всякую военную технику. А что? Может, это его призвание...

■ Сколько счастья!!! Катя Малышева просто прыгает от радости. Как же, в школьной библиотеке есть так необходимая ей книга. В театральном центре, где она занимается, дали задание по книге Д.Ч. Харриса «Братец Кролик», и вот она, эта книга, у нее в руках... Ну, успехов тебе, будущая актриса! Рада была тебе помочь!



■ Сколько читателей, столько и темпераментов. Наблюдать за ними необыкновенно интересно. Есть у меня такой мальчик из 4 класса, медлительный, живет в каком-то своем мире, на своей волне. Все делает неторопливо, вот прозвенел звонок и он мед-ленно подходит (не подбегает, как все остальные) к стеллажу и мед-лен-но кладет журнал не на самый верх (как сделал бы обычный ученик-торопыга), а наоборот, в самую глубинку, в самый низ журнальной стопочки... Туда, где взял.

Теперь в библиотеке есть **Интернет!**

Уже 9 мая вышли на сайт «Победители». Ура! Мы тоже со всем миром!

Продолжение следует