



## ИНТЕРНЕТ О ДЕТСКОМ ЧТЕНИИ

# Европейским «митрофанушкам» лень читать и учиться

**Е**вросоюз бьет тревогу. Уровень грамотности среди школьников неуклонно падает. Сегодня почти четверть 15-летних европейцев плохо читает, и уровень владения навыками чтения во многих странах Европы снизился за последние годы. Таково основное заключение ежегодного отчета по образованию, представленного Еврокомиссией.

Вывод Еврокомиссии малоутешителен. В среднем каждый третий подросток в странах Европейского Союза малограмотен. За последние несколько лет эта цифра, по словам еврокомиссара по вопросам образования Яна Фигеля, выросла еще на 10 %. По данным Еврокомиссии, на первых местах по количеству «недоучек» — «новоевропейцы»: Румыния и Болгария, где большинство 15-летних подростков имеют большие проблемы с чтением и пониманием написанного текста. В Румынии в «митрофанушки», как оказалось, можно записывать 53,5 % всех учеников, а в Болгарии — 51,1 %!

Чуть лучше обстоят дела в странах Южной Европы — Греции, Италии и Испании, но и здесь картина не совсем радужная: малограмотных тинейджеров до 20 %. Во Франции число учеников с проблемами в успеваемости выросло с 15,2% в 2000 году до 21,7% в 2006. Ситуация ухудшилась также в Германии и Португалии. В Бельгии в прошлом году в ходе опроса выяснилось, что слишком многие ученики не в состоянии прочитать сложный текст, а

15% из них испытывали серьезные трудности в начальной школе.

Совсем другая картина в странах Северной Европы. Список стран с высоким уровнем образования возглавляет Финляндия, сильно опережающая всех остальных с 4,8% неуспевающих учеников, за ней следуют Ирландия (12,1%) и Эстония (13,6%). Голландия и Швеция также показывают неплохие результаты.

Значительное сокращение числа плохо читающих 15-летних учеников было одной из главных целей, поставленных Европейским Союзом в 2000 году в рамках так называемой Лиссабонской стратегии. Теперь выясняется, что, несмотря на все затраты и финансирование, до поставленной цели еще далеко, так как доля плохо умеющих читать подростков не только не уменьшилась, а еще больше выросла: с 21,3% в 2000 году до 24,1% в 2007.

Исследователи из Кембриджского университета (Великобритания) по завершении одного исследования в области образования объявили, что дорогостоящие программы обучения чтению в странах Евросоюза не дали результатов: 730 миллионов евро (больше миллиарда долларов), потраченные за 10 лет, оказали «относительно слабое» влияние на уровень умения читать. Франция, Австралия, Италия и США также периодически ставят под сомнение эффективность новых методов обучения.

Еще одна проблема, с которой все чаще сталкивается Евросоюз: все больше школьников в Европе бросают школу, так и не получив аттестата зрелости. По словам еврокомиссара Я. Фигеля, хорошее образование — гарант трудоустройства, поскольку у людей без образования и квалификации вдвое меньше шансов найти работу в Евросоюзе. Именно поэтому Брюссель, по его словам, беспокоит большое количество детей, которые бросают школу. Лидируют по данным критериям Португалия и Мальта, где более 30% учеников бросают школу, не доучившись. Самые лучшие показатели по обеспечению доступа к образованию и его качеству — у Норвегии. За ней идут Великобритания, Словения и Швеция.

*Источник информации:*

<http://www.rg.ru/2008/07/25/gramotnost-anons.html>

